

IPES Tubize

Note d'intention pédagogique

3TTR INFO – Mise en projet

DEWEVER D.

Table des matières

Nombre de périodes.....	5
Objectifs du cours	5
Objectifs généraux	5
Objectifs particuliers	5
Compétences et objets du cours	6
UAA 0 - Numérique	6
UAA 1 - Hardware et périphériques	Erreur ! Signet non défini.
UAA 2 - Programmation séquentielle.....	Erreur ! Signet non défini.
UAA 3 - Création d'un site Web	7
Moyens d'évaluation	10
Critères de réussite	10
Matériel scolaire requis	11
Planification annuelle de la matière.....	12
Planification annuelle des travaux et évaluation.....	13
Pondération.....	15

Nombre de périodes

80 périodes à raison de 2 périodes par semaine

Objectifs du cours

Objectifs généraux

Le cours devra:

- contribuer à l'épanouissement individuel de chaque élève;
- développer l'esprit de rigueur et de précision dans le travail et le raisonnement;
- répondre aux besoins actuels de la société moderne et de l'école;
- développer les facultés de raisonnement par la compréhension des concepts abordés;
- initier aux techniques et connaissances de base nécessaires à l'utilisation de l'informatique dans les domaines précités;
- susciter l'imagination et la créativité de l'élève;
- initier l'élève à la philosophie de l'informatique;
- montrer la prééminence de l'esprit humain sur l'informatique.

Objectifs particuliers

Le cours devra amener l'élève à:

- acquérir un esprit critique;
- respecter le matériel;
- décomposer une tâche en ses différents éléments constitutifs;
- structurer sa pensée;
- apprendre la rigueur et la précision;
- comprendre le processus de résolution pour permettre le transfert.

Compétences et objets du cours

UAA 0 - Numérique

02.00.01 - Produire un document à l'aide de logiciels bureautiques, intégrant une recherche fiable en ligne.

Appliquer

02.00.01.01 - Utiliser un outil de recherche en exploitant des options avancées et des opérateurs

UAA 3 - Création d'un site Web

02.03.01 - Créer un site Web multi pages en utilisant les langages HTML et CSS.

Appliquer

02.03.01.01 - Transcoder une couleur RGB en base hexadécimale

02.03.01.02 - Dessiner une structure d'un site Web · Construire un menu sur la base d'une structure donnée

02.03.01.03 - Construire l'arborescence d'un site Web contenant plusieurs dossiers et fichiers

02.03.01.11 - Choisir les propriétés d'une image en fonction de l'utilisation attendue

Transférer

02.03.01.12 - Concevoir la page d'accueil d'un site Web

02.03.01.13 - Ajouter et lier de nouvelles pages à la page d'accueil d'un site Web

02.03.01.14 - Concevoir un site Web sur la base d'une structure donnée

02.03.01.15 - Corriger les erreurs d'affichage liées au code de caractères utilisé

UAA 4 - Projet collaboratif

02.04.01 - Construire un projet collaboratif, dont l'objet porte sur la programmation ou sur la technologie Web, sur la base d'un cahier des charges* mis à disposition.

Appliquer

02.04.01.01 - Utiliser un outil informatique collaboratif

02.04.01.02 - Extraire d'un cahier des charges* les données nécessaires à la préparation d'un projet :l'objectif final

02.04.01.03 - Extraire d'un cahier des charges* les données nécessaires à la préparation d'un projet :les objectifs opérationnels

02.04.01.04 - Extraire d'un cahier des charges* les données nécessaires à la préparation d'un projet :les ressources humaines

02.04.01.05 - Extraire d'un cahier des charges* les données nécessaires à la préparation d'un projet :les ressources matérielles

02.04.01.06 - Extraire d'un cahier des charges* les données nécessaires à la préparation d'un projet :la planification

02.04.01.07 - Extraire d'un cahier des charges* les données nécessaires à la préparation d'un projet :la distribution des tâches

02.04.01.08 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :l'objectif final

02.04.01.09 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :les objectifs opérationnels

02.04.01.10 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :les ressources humaines

02.04.01.11 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :les ressources matérielles

3TTR Informatique

02.04.01.12 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :la planification

02.04.01.13 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :la répartition équilibrée des tâches

02.04.01.14 - Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges* :l'état d'avancement du projet

02.04.01.15 - Conserver des traces* de la mise en œuvre d'un cahier des charges*

Transférer

02.04.01.16 - Préparer un projet

02.04.01.17 - Développer un projet

02.04.01.18 - Clôturer un projet : ommuniquer sa procédure

02.04.01.19 - Clôturer un projet : ommenter* ses phases

02.04.01.20 - Clôturer un projet : Présenter le produit final

Connaître

02.04.01.21 - Identifier les phases d'un projet (procédure): préparation - développement - clôture

02.04.01.22 - Identifier les composantes de la phase de réparation d'un projet dont l'objectif final, les objectifs opérationnels, les ressources humaines et matérielles, la planification et la répartition des tâches

02.04.01.23 - Identifier les composantes de la phase de développement d'un projet dont la réalisation, le contrôle de l'état d'avancement et l'amélioration

02.04.01.24 - Identifier les composantes de la phase de clôture d'un projet dont l'analyse de la procédure mise en œuvre et la présentation

Moyens d'évaluation

L'élève est évalué à travers plusieurs évaluations et travaux à présenter durant l'année.

Chacune de ces évaluations est précédée d'une ou plusieurs sessions de théorie ainsi que d'au-least une évaluation formative.

Chaque évaluation certificative est dispensatoire et permet d'éliminer la matière des bilans. La dispense est attribuée pour tout résultat égal ou supérieur à 60%.

Critères de réussite

Les critères sont les qualités attendues d'une production, d'une interrogation, etc.

Ils peuvent varier d'un travail à l'autre et ne sont pas tous toujours mobilisés. Enfin, ils se présentent souvent sous la forme d'une « grille d'évaluation » propre à chaque production, à chaque travail.

En voici quelques exemples :

- **Pertinence** : se rapporte exactement à ce qui est demandé
- **Cohérence** : liens logiques entre les éléments, bonne organisation de ceux-ci
- **Précision** : éléments clairs et concis
- **Profondeur** : notions intégrées, recherche riche et variée
- **Langue** : règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe respectées

Matériel scolaire requis

Le cours se déroulant essentiellement sur ordinateur, l'élève devra être muni :

- d'un stylo à bille 4 couleurs
- un bloc de feuilles A4 quadrillées 5mm
- une farde à anneaux
- une paire d'écouteurs filaires
- son journal de classe

Un ordinateur répondant aux besoins logiciels et matériels du cours sera mis à la disposition de l'élève dans les locaux. Cet ordinateur lui sera dédié durant toute l'année (sauf changement de place requis). Le respect du matériel mis à disposition est de mise.

Afin de faciliter l'étude de l'élève, il lui est vivement conseillé de disposer d'une machine personnelle dédiée à l'étude à la maison.

Les caractéristiques idéales de cette machine seraient :

- PC Portable
- 4GB de RAM – 150GB de mémoire de stockage
- Processeur i3 ou plus (i5/i7)
- Pas de carte graphique puissante nécessaire

Favoriser un PC reconditionné pour réduire les coûts (le site BackMarket.be, par exemple, propose des machines bien au-delà des exigences pour « seulement » 150€)

Planification annuelle de la matière

- Période 1
 - Chapitre 1 - Analyser les projets du client
 - Chapitre 2 - Cadrer le projet en équipe
 - Chapitre 3 - Créer un diagramme de Gantt
 - Chapitre 4 - Budgétiser son projet et faire une proposition commerciale
- Période 2
 - Chapitre 5 - Formalisez votre projet dans un cahier des charges
 - Chapitre 6 - Intégrer une réflexion marketing au projet
 - Chapitre 7 - Rédiger les spécifications fonctionnelles du projet
 - Chapitre 8 - Réaliser le zoning et le wireframe d'un site web
- Période 3
 - Chapitre 9 - Rédiger les spécifications techniques du projet
 - Chapitre 10 - Accompagner votre équipe dans la conception d'un site web
 - Chapitre 11 - Piloter la production d'un site web
 - Chapitre 12 - Superviser la phase d'exploitation du projet
 - Développement d'un site Web Wordpress

Planification annuelle des travaux et évaluation

- Période 1
 - Chapitre 1 - Analyser les projets du client
 - Évaluation écrite
 - Chapitre 2 - Cadrer le projet en équipe
 - Évaluation écrite
 - Chapitre 3 - Créer un diagramme de Gantt
 - Évaluation écrite, devoir côté
- Période 2
 - Chapitre 5 - Formalisez votre projet dans un cahier des charges
 - Évaluation écrite
 - Chapitre 7 - Rédiger les spécifications fonctionnelles du projet
 - Évaluation écrite, devoir côté
 - Chapitre 8 - Réaliser le zoning et le wireframe d'un site web
 - Évaluation écrite, devoir côté

- Période 3
 - Chapitre 9 - Rédiger les spécifications techniques du projet
 - Évaluation écrite, devoir côté
 - Chapitre 10 - Accompagner votre équipe dans la conception d'un site web
 - Évaluation écrite
 - Chapitre 11 - Piloter la production d'un site web
 - Évaluation écrite
 - Chapitre 12 - Superviser la phase d'exploitation du projet
 - Évaluation écrite
 - Développement d'un site Web Wordpress
 - Remise d'un dossier, production d'un site web et défense orale

Pondération

Chapitre	Cotation
Chapitre 1 - Analyser les projets du client	/20
Chapitre 2 - Cadrer le projet en équipe	/20
Chapitre 3 - Créer un diagramme de Gantt	/40
Chapitre 5 - Formalisez votre projet dans un cahier des charges	/20
Chapitre 7 - Rédiger les spécifications fonctionnelles du projet	/40
Chapitre 8 - Réaliser le zoning et le wireframe d'un site web	/40
Chapitre 9 - Rédiger les spécifications techniques du projet	/40
Chapitre 10 - Accompagner votre équipe dans la conception d'un site web	/10
Chapitre 11 - Piloter la production d'un site web	/10
Chapitre 12 - Superviser la phase d'exploitation du projet	/10
Développement d'un site Web Wordpress	/90
	/320